

语数外

文化素质复习指导书

四川省
高职单招考试

主 编 © 尹福泉 徐 勇 曾志萍

◀ 01

优化训练

◀ 02

名师点拨

◀ 03

备考冲刺

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

出版说明

高职院校单独招生（简称高职单招）是为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，积极推进高考招生制度改革的一项重要举措，也是建立职业教育人才成长“立交桥”的重要措施。

自2015年起，四川省高职单招规模大扩容，其中有两个亮点值得关注：一是单招计划招生人数最高可达学校年度招生人数的50%；二是单招计划中，中职生的比例原则上应达到50%左右。这两个比例的提升，将有利于推进四川省现代职业教育体系构建和高职院校分类考试改革，也说明了高职单招将是以后中职生升入高等院校学习的主渠道。

为做好四川省高职单招考试前的复习，我们组织了部分具有丰富职教高考教学经验的优秀教师和教研员编写了《四川省高职单招考试文化素质复习指导书（语数外）》，供四川中等职业学校学生考前复习使用。全书严格按照四川省高职单招考试要求，将内容分为语文、数学、英语三部分，涵盖三个学科的知识点及考点。语文和数学部分包括复习指导和参考答案，复习指导涵盖复习的知识点和检测题。英语部分包含语法梳理、专项训练和参考答案三部分。语法梳理部分简洁系统地对语法点及考点进行了梳理、阐释；专项训练部分提供了与高职单招考试题型相同的专题，给出相应的解题思路和大量的实战训练题。此外，本书还提供了四川省近年的单招考试真题和十套模拟试卷，供学生模拟考试训练使用。英语部分另增加了真题解析册，主书部分及各套模拟试卷也做了勘误。

由于时间紧迫，加上编者水平有限，书中难免有不妥之处，恳请同行专家不吝指正，并欢迎工作在教育一线的广大教师和参加复习迎考的学生在使用本书过程中，提出宝贵的意见，以便修订再版时及时改正。

编者

2022年9月

语 文

第一部分 复习指导	2
第一章 基础知识	2
第一节 语音.....	2
第二节 汉字.....	4
第三节 词语.....	7
第四节 句子.....	10
第五节 诗文默写.....	14
第二章 阅读	17
第六节 文言文阅读.....	17
第七节 现代文阅读.....	25
第三章 写作	44
第八节 应用文.....	44
第九节 作文.....	46
第二部分 参考答案	50

数 学

第一部分 复习指导	66
第一章 集合	66
第二章 不等式	73
第三章 函数	81
第四章 指数函数与对数函数	92
第五章 三角函数	102
第六章 数列	118
第七章 平面向量	130
第八章 平面解析几何	141
第九章 立体几何	160
第十章 排列、组合、二项式、概率	172
第二部分 参考答案	180

英 语

第一部分 语法梳理·····	198
第一章 名词、冠词与数词·····	198
第一节 名词·····	198
第二节 冠词·····	201
第三节 数词·····	205
第二章 代词·····	210
第三章 介词与连词·····	223
第一节 介词·····	223
第二节 连词·····	228
第四章 形容词与副词·····	235
第五章 动词·····	241
第一节 动词的分类·····	241
第二节 动词时态·····	242
第三节 动词语态·····	249
第四节 情态动词·····	252
第五节 非谓语动词·····	255
第六章 句子·····	261
第一节 句子的成分·····	261
第二节 句子的种类·····	264
第三节 句子的类型·····	276
第四节 主谓一致关系·····	291
第二部分 专项训练·····	298
第一章 单项选择·····	298
第二章 语言应用·····	304
第三章 阅读理解·····	318
第四章 翻译·····	346
第三部分 参考答案·····	349

语 文

第一部分 复习指导

第一章 基础知识

第一节 语音

一、大纲要求

1. 掌握汉字的正确读音和拼写规则。
2. 能辨析常见的多音字、形近字和其他易误读字的读音。

二、复习指导

1 基本要求

(1) 能辨析形近音同(音近)的形声字。如:枇(pí)杷、毗(pí)连、蚍(pí)蜉;炽(chì)热、识(shí)别;跻(jī)身、济(jǐ)南。

(2) 读准多音字的读音。如:殷,作“丰盛、深厚”讲时,读“yīn”;指颜色(赤黑色)时,读“yān”。

(3) 对形近音异字要特别留意。如:诅(zǔ)、赳(qiè)、狙(jū)、沮(jǔ)等。

(4) 要读准难读字和统读字。如:皈(guī)、殄(tiǎn)、歆(xīn)等。

2 备考建议

(1) 难读、难写的字要能读出音、写出字,要联系教材内外文章中的词句。

(2) 汉字的读音应与字形、字义结合起来掌握,要“音随义转”。如:“惴”(zhuì)与心情有关,而“揣”(chuāi)与手有关。

(3) 复习多音字时,应结合词语、寻找规律进行理解识记。

① 根据词性辨别读音。一个字有时由于词性不同,读音、声调会有差异,“音随义转”的现象要多加注意。如:“泊”,作名词时,读“pō”,有湖泊、水泊等;作动词、形容词时,读“bó”,有停泊、淡泊等。

② 根据书面语和口语辨析读音。有些字在书面语和口语中的读音不同。如:“给”,口语读“gěi”,书面语读“jǐ”。

③ 根据词义辨析读音。如:“间”,作方位词时,读“jiān”;作动词时,读

“jiàn”。“间不容发”的“间”，现在解释为“中间”，故读“jiān”。

④ 记住少数，推断多数。如：“遂”，除在“半身不遂”中读“suí”外，其余都读“suì”；“胖”，除在“心广（宽）体胖”中读“pán”外，其余都读“pàng”。

(4) 积累常用的易读错的字，以增强识记效果。

(5) 养成勤查工具书的习惯。

(6) 注意在日常生活学习中辨析字音。

三、专项训练

- 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

A. 凹陷 (wā)	悖逆 (bèi)	宁缺毋滥 (wú)
B. 整饬 (chì)	拳养 (huàn)	不落窠臼 (kē)
C. 眼睑 (jiǎn)	狙击 (jū)	晕头转向 (hūn)
D. 信笺 (jiān)	媲美 (bǐ)	归根结蒂 (dì)
- 下列词语中加点字的读音有错的一项是 ()

A. 狭隘 (ài)	濒危 (bīn)	瞠目结舌 (chēng)
B. 粗糙 (zāo)	证券 (juàn)	奸狡诡谲 (jué)
C. 鞭笞 (chī)	玷污 (diàn)	暴殄天物 (tiǎn)
D. 颤栗 (zhàn)	掮客 (qián)	怦然心动 (pēng)
- 下列词语中加点字的读音三个都不同的一项是 ()

A. 咽喉	狼吞虎咽	哽咽
B. 着急	着手成春	着眼
C. 和面	和稀泥	和药
D. 风靡	奢靡	糜烂
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

A. 麻痹 (bì)	辍学 (chuò)	粗犷 (kuàng)
B. 包庇 (bì)	赔偿 (sháng)	鞭挞 (tà)
C. 关卡 (qiǎ)	谬论 (miù)	赡养 (shàn)
D. 感喟 (kuì)	谒见 (è)	混淆 (xiáo)
- 下列各组词语中，加点字的读音与所给读音完全相同的一项是 ()

A. 劲 jìng	劲敌	遒劲	疾风劲草	刚劲挺拔
B. 泊 bó	停泊	漂泊	淡泊名利	水泊梁山
C. 应 yīng	应届	应允	应声而落	应有尽有
D. 鲜 xiǎn	鲜见	鲜有	寡廉鲜耻	屡见不鲜

6. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 纶巾 (lún) 风驰电掣 (zhì) 作茧自缚 (fù)
- B. 泥淖 (diào) 百舸争流 (kě) 为虎作伥 (chāng)
- C. 诓骗 (kuāng) 挈妇将雏 (qiè) 病入膏肓 (huāng)
- D. 梦魇 (yǎn) 垂涎三尺 (xián) 苦心孤诣 (zhǐ)
7. 下列词语中加点字的读音有错的一项是 ()
- A. 蓓蕾 (bèi) 岑寂 (cén) 针砭 (biān) 舐犊情深 (shì)
- B. 刹那 (shà) 谙熟 (ān) 翁媪 (wūn) 杳无音信 (yǎo)
- C. 裨益 (bì) 发酵 (jiào) 皈依 (guī) 骁勇善战 (xiāo)
- D. 干涸 (hé) 惆怅 (chàng) 联袂 (mèi) 相形见绌 (chù)
8. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 脉脉 (mò) 间隙 (jiān) 分蘖 (niè) 踉踉跄跄 (liàng)
- B. 吮吸 (shǔn) 咀嚼 (jū) 负荷 (hè) 泰然处之 (chǔ)
- C. 蛮横 (hèng) 创伤 (chuāng) 可汗 (hán) 殒身 (yǔn)
- D. 涔涔 (cén) 牲畜 (chù) 中肯 (zhòng) 衣衫褴褛 (lǚ)
9. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 内疚 (jiù) 勾当 (gōu) 戛然而止 (jiá)
- B. 笑靥 (yè) 迫击炮 (pò) 量体裁衣 (liáng)
- C. 木讷 (nè) 翘首 (qiǎo) 退避三舍 (shě)
- D. 哂笑 (shěn) 扁舟 (piān) 心宽体胖 (pán)
10. 下列成语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 栉风沐雨 (jié) 良莠不齐 (yǒu) 崭露头角 (lù) 钩心斗角 (jiǎo)
- B. 命运多舛 (chuǎn) 草菅人命 (guǎn) 飞扬跋扈 (hù) 刚愎自用 (bì)
- C. 自怨自艾 (yì) 乳臭未干 (chòu) 风流倜傥 (tì) 长吁短叹 (yū)
- D. 未雨绸缪 (móu) 诲人不倦 (huì) 莘莘学子 (shēn) 否极泰来 (pǐ)

第二节 汉 字



一、大纲要求

1. 书写工整规范。
2. 区别和掌握常用汉字的形、音、义，不写错别字，能辨析错别字。

二、复习指导

1 基本要求

(1) 书写规范，笔顺、笔画能写正确，能正确使用简化字。

要了解一般笔画顺序的规则：先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，从外到里，从外到里再封口，先中间后两边。

(2) 重点辨析形近字、同音字、义近字等。

① 形近字。主要指字形整体相近但有细微差别的字。如：辍、啜、缀、掇，肆与肆，炙与灸。

② 同音字。主要指字形、字义不同而读音相同的字。如：“部署”不可写作“布署”，“和盘托出”不可写作“合盘托出”。

③ 义近字。有些字虽在意义上差别不大，但不能写成另一个字。如：“覆盖”不可写作“复盖”，“擅长”不可写作“善长”。

④ 辨析音同、形或义相近的字。如：“溶解”不可写作“熔解”，“姗姗来迟”不可写作“珊珊来迟”，“山清水秀”不可写作“山青水秀”。

⑤ 辨析不规范的简化字。如：“篮球”不可写作“兰球”，“停止”不可写作“仃止”。

2 备考建议

(1) 平时应重视词语的识记与积累。

(2) 养成勤查字典、词典的习惯。

(3) 多归纳、多积累同音字、同义形近字、异音形近字，辨析字音、字形的差别。

(4) 可以通过朗读辨析词语中易写错的字。如：作祟(suì)，崇(chóng)高；渎(dú)职，赎(shú)罪；气概(gài)，感慨(kǎi)。

(5) 汉字有表意的特点，因此可依据字的意义来辨析词语中的错别字。如：插科打诨，“打诨”指戏曲演出时，演员(多是丑角)即兴说些可笑的话逗乐儿，跟语言有关，故其中的“诨”为“言”字旁，不可写作“浑”；贪赃枉法，“赃”，古人以“贝”为钱，一般与财物有关的字，多写成“贝”字旁，故“贪赃枉法”中的“赃”不可写作“脏”。

三、专项训练

1. 下列成语中没有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 生杀予夺 | 直接了当 | 贻笑大方 | 隐约其辞 |
| B. 自惭形秽 | 莫可名状 | 名列前茅 | 轻手蹑脚 |
| C. 深沟险壑 | 影影绰绰 | 满目疮痍 | 暴戾恣睢 |
| D. 花团锦簇 | 好高骛远 | 谬种流传 | 贫瘠不堪 |
2. 下列句子中没有错别字的一项是 ()
- A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反响热烈。
- B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
- C. 我们迫不急待地想知道,究竟谁能赢得最后的胜利。
- D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了。
3. 下列成语中全都有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 一鼓作气 | 相形见拙 | 童心未泯 | 礼上往来 |
| B. 走头无路 | 哗众取宠 | 消足适履 | 义正词严 |
| C. 穿流不息 | 溶汇贯通 | 一愁莫展 | 手屈一指 |
| D. 舍本逐末 | 不知所错 | 如愿以尝 | 痴心妄想 |
4. 下列成语中没有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 老态龙钟 | 头角峥嵘 | 神气凌人 | 悬崖绝壁 |
| B. 悠然自得 | 逃之夭夭 | 翁翁郁郁 | 淅淅沥沥 |
| C. 无影无踪 | 销声匿迹 | 循规蹈矩 | 扑朔迷离 |
| D. 漫不经心 | 残羹冷灸 | 荒诞不经 | 雷霆万钧 |
5. 下列四组成语中都有错别字,其中只有一个错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 浑浑噩噩 | 针贬时弊 | 蝇营狗苟 | 贪脏枉法 |
| B. 脱颖而出 | 繁文缛节 | 回肠荡气 | 不径而走 |
| C. 风声鹤唳 | 积毁消骨 | 纷至踏来 | 穿凿附会 |
| D. 人才荟萃 | 草菅人命 | 风靡一时 | 步履维艰 |
6. 下列成语中没有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 丧心病狂 | 蜂涌而上 | 同舟共济 | 相得益彰 |
| B. 耳提面命 | 招领启事 | 仗义执言 | 世外桃园 |
| C. 牵强附会 | 赏心悦目 | 乌烟瘴气 | 叹为观之 |
| D. 自顾不暇 | 眼花缭乱 | 矫枉过正 | 无可厚非 |

7. 下列成语中没有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 重蹈覆辙 | 刚愎自用 | 病人膏肓 | 能言善辩 |
| B. 再接再厉 | 怙恶不俊 | 要言不繁 | 千丝万缕 |
| C. 相形见绌 | 如火如荼 | 毫厘不爽 | 莫名惊诧 |
| D. 连篇累牍 | 珠联璧合 | 开诚布公 | 百战不怠 |
8. 下列成语中没有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 一张一弛 | 不堪回首 | 辗转反侧 | 哗众取宠 |
| B. 神采奕奕 | 万马齐喑 | 泽被后世 | 汪洋恣肆 |
| C. 怨天忧人 | 弱不禁风 | 峨冠博带 | 励精图治 |
| D. 推心至腹 | 义愤填膺 | 欲擒故纵 | 尔虞我诈 |
9. 下列成语中加点字全部有误的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 墨守陈规 | 集思广意 | 风驰电掣 | 继往开来 |
| B. 记忆忧新 | 既往不究 | 平铺直叙 | 破绽百出 |
| C. 暗然失色 | 滥芋充数 | 宏福齐天 | 穷涂末路 |
| D. 一笑大方 | 众口烁金 | 万籁俱静 | 前倨后恭 |
10. 下列词语中有错别字的一项是 ()
- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 申辩 | 赡养 | 感恩戴德 | 和盘托出 |
| B. 缜密 | 背景 | 风雨如晦 | 姗姗来迟 |
| C. 质疑 | 庸俗 | 淋漓尽致 | 山清水秀 |
| D. 委曲 | 牟利 | 旁征博引 | 插科打诨 |

第三节 词 语

一、大纲要求

1. 能正确理解和运用常用词语 (包括成语)。
2. 能正确辨析运用常见的多义词、同义词、反义词。
3. 能正确辨析常用词语的感情色彩。

二、复习指导

1 基本要求

- (1) 能正确理解和运用常用词语, 指能正确理解常用实词、虚词的特点, 能在一定的

语境里正确使用常用实词和虚词。

(2) 能正确辨析运用常见的多义词、同义词、反义词, 指能正确理解词语在具体语境中的意义, 能根据语境正确使用或较好地使用这些词语。

(3) 能正确辨析常用词语的感情色彩, 指能根据不同目的、场合、对象正确使用褒义词、贬义词和中性词。

2 备考建议

(1) 在“词语”考点中, 近义词的运用、成语的运用是必考点, 虚词的运用是常考点。

(2) 词语的考查重点是常用意义易混词语的辨析与运用, 因此既要注意上下文构成的语意氛围, 又要注意时间、地点、场合、对象等客观因素。

(3) 在辨析词语的感情色彩时, 要注意褒义与贬义、中性与贬义、贬义与自谦义共用的词语。

三、专项训练

- 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
 - 对这个问题, 你说应该这样, 他说应该那样, 我真是莫衷一是。
 - 这些年轻的科学家以无所不为的勇气, 克服重重困难, 探索着大自然的奥秘。
 - 有人说他们两个是莫逆之交, 其实他们的感情一向就很好。
 - 五四时期, 革命青年为救亡图存、振兴中华而奔走呼号、奋不顾身, 表现出高尚的爱国情操和不屈的斗争精神。
- 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
 - 电视评论的犀利和深刻是主持人思想创造性的外化, 主持人只有具备思想的创造性, 才能将观点转化为鞭辟入里、发人深省的评说。
 - 张厂长的一席话起到了抛砖引玉的作用, 引出了许多提高产品质量的好建议。
 - 很少有人知道, 他最近还出版了一本文不加点, 又几乎没有注释的旧体诗集子, 文字比较艰深, 读起来确实累人。
 - 齐白石画展在美术馆开幕了, 国画研究院的画家竞相观摩, 艺术爱好者趋之若鹜。
- 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
 - 你的这个不情之请让我很为难, 过两天我再答复你吧。
 - 峨眉山是闻名中外的旅游胜地, 素有“峨眉天下秀”之誉。它巍峨磅礴, 重峦叠嶂, 山山有奇景, 十里不同天, 真是巧夺天工。
 - 这位专家的回答让我有一种醍醐灌顶的感觉, 实在没想到这个困扰我两年的问题他却理解得那么透彻。

- D. 在学习上也是这样，吃别人嚼过的馍不香，我们要善于动脑筋，师心自用，才能学深学透。
4. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 听说这位气功大师能够功发疾消，今天会了他一下，果不其然，他没有那么大的能耐。
- B. 他妄自菲薄别人，在班里很孤立，大家都认为他是一个自负的人。
- C. 陈寅恪先生上课时旁征博引，讲授中还不时夹着数种语言，这使得外语尚未过关、文史基础知识贫乏的学生，简直不知所云。
- D. 那位著名学者去年在北京大学所做的关于人与自然相互关系的演讲，观点鲜明，切中时弊，真可谓不刊之论啊！
5. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 一美国男子在中国多次撒野动粗，近日在公交车上将女司机打得鲜血直流。对这种不可思议的洋流氓，必须依照中国法律严惩不贷。
- B. 为化解部分旅客的不满情绪，他们设立了“旅客投诉中心”，此举说明他们不仅有良好的服务意识，还有闻过则喜的雅量。
- C. 我国乒坛健儿在第四十三届世乒赛男团决赛中以三比二力克瑞典队勇夺冠军，体育馆内振聋发聩的欢呼声淹没了场外的雷声和雨声。
- D. 国有银行开始清理国有工商业的不良债务，冲销了大约 200 亿元，但这对国有企业巨大的呆账坏账来说，实在是螳臂当车。
6. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 由于太平洋暖流的影响，去年春天来得早，春节刚过，北海公园就涣然冰释了，让喜欢滑冰的人大失所望。
- B. 他在国内影视界和社会上的知名度都极高，在国际上也有较大影响，堪称炙手可热的名人。
- C. 博弈于市场的券商追求利益本无可厚非，但是“君子爱财，取之有道”，这一古训依然值得那些翻云覆雨的金融巨头们借鉴。
- D. 初春，乍暖还寒。他身着冬装，漫步在广阔的田野中，仍然觉得不寒而栗。
7. 下列各句中加点的词语使用恰当的一项是（ ）
- A. “常格不破，大才难得。”地方人大、政府、政协换届必须着眼于领导班子的长远建设，大胆起用德才兼备的年轻干部，为加快推进“四化两型”建设提供坚强组织保障和人才支持。
- B. 十年来，他的病一直不见好转，他怎能不忧心忡忡且耿耿于怀呢？
- C. 老王虽说已经退休了，但他精力充沛，在许多事情上都显示出他是个年富力强的人。

- D. 对于房价在全国略胜一筹的北京来说, 经济适用房的低价位无疑对工薪阶层具有巨大的吸引力。
8. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 角色的个性鲜明, 是电视剧《康熙王朝》最值得欣赏的地方, 甚至连配角都栩栩如生, 令人难忘。
- B. 阿里巴巴创始人马云特立独行, 致力创新, 他制定出的电子商务竞争模式, 成为众多电子商务网站学习和模仿的对象。
- C. 尽管世界杯小组出线的前景微乎其微, “米家军”的全体将士仍然准备做最后一搏。
- D. 明星出书本无可厚非, 但有的书错别字连篇累牍, 简直让人不堪卒读。
9. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 你看他摇唇鼓舌的样子, 胡说什么兢兢业业、脚踏实地的人都是拙嘴笨舌的蠢材, 好像这个世界上只有他最聪明。
- B. 美国政府准许石油公司在阿拉斯加天然公园里钻井的决定, 引起了国际环保组织怨声载道。
- C. 这项新规定颁行一年多, 已经露出危险的苗头, 如不及时关注, 恐怕亡羊补牢, 为时太晚。
- D. 这所学校向家长发了一封关于收取学费的公开信, 虽言“切实减轻群众负担”, 可实际收费额却步步攀升。首鼠两端, 堪称奇文。
10. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 那天, 我和他在车站依依惜别, 而后就南辕北辙, 各奔东西了。
- B. 埃博拉在西非三国无情肆虐, 当它跨过地中海, 越过大西洋登陆欧美之时, 这个星球上的任何人都无法独善其身, 都必须行动起来。
- C. 中国女子柔道选手袁华在人声鼎沸的赛场上能做到充耳不闻、心静如水, 而一旦发力, 就令对手不寒而栗。
- D. 小错误也不能放过, 须知集腋成裘, 小错误积多了, 也会对工作造成大的损害。

第四节 句 子



一、大纲要求

1. 了解常见单句和复句的基本结构, 正确使用常用复句类型(如并列、递进、选择、承接、转折、因果、假设、条件等)的关联词语。
2. 能辨析常见语病。

二、复习指导

1 基本要求

(1) 了解常见单句、复句的基本结构。单句是由一个词或短语加上一定的语气语调构成的句子；复句是由两个或两个以上的单句组成的句子，组成复句的单句叫分句。辨别单句、复句，关键要看句子包含了几套句子结构：只有一套句子结构的是单句，有两套或两套以上的是复句。

(2) 正确使用常用复句类型的关联词语。能辨别句间关系与关联词语的语法功能是否相配，关联词语是否搭配得当，关联词语在句中的位置是否正确，关联词语是否滥用。

(3) 能辨析语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明或有歧义、不合逻辑六类常见语病。

2 备考建议

(1) 大纲要求测试考生对句法知识的识记能力。考生只需对单句、复句的基本结构，常用复句类型关联词语的使用及六类常见语病等相关知识进行识别和记忆。

(2) 从对口升学语文试题来看，关于句子主要是以病句类选择题的形式进行考查。判断病句要先从语法结构入手，即先紧紧抓住动词，从句子成分分析，看语序是否不当，词语搭配是否不当，成分是否残缺或赘余，结构是否混乱；然后从意思表达上判断，看表意是否不明或有歧义。

三、专项训练

- 下列句子中没有语病的一项是 ()
 - 2015年3月1日正式实施了《湖北省全民阅读促进办法》，是我国首部关于全民阅读的地方政府规章，普通人的阅读权益因此获得了法律保障。
 - “全民阅读”活动是丰富市民文化生活，引导市民多读书、读好书，使读书成为一种体现百姓精神追求的生活方式。
 - 音乐剧是19世纪诞生的，它极富时代感的艺术形式和强烈的娱乐性，使它成为很多国家的观众都喜欢的表演艺术。
 - 我国修订《食品安全法》，目的是用更严格的监管、更严厉的处罚、更严肃的问责，切实保障“舌尖上的安全”，被称为“最严食品安全法”。

2. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 《时代周刊》认为曼德拉是这个世界上最接近圣人、最具有宽恕美德, 这种美德无论在哪个时代都极其珍贵。
- B. 他的创新设计投入生产仅三个月, 就为厂子带来了丰厚的利润。他为这项设计付出的所有努力终于得到了回报, 被评为“先进工作者”。
- C. 为了更好地提高服务质量, 我们必须坚持以人为本的原则, 最大限度地为旅客创造和谐的候车环境, 完善的人性化服务。
- D. 某市应急处置委员会召开会议, 决定根据空气质量情况适时启动雾霾天气应急三级预警, 并紧急部署应对雾霾天气的各项措施。
3. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 通过“寻找正能量”这项活动, 让我们一同探寻发现在生活中令人感动的点滴美好, 一起寻找充满正能量的人和事!
- B. 我国 67 个城市自然资源趋于枯竭, 经济发展滞后, 民生问题突出, 生态环境压力大, 被列为衰退型城市, 成为加快转变经济发展方式的重点和难点地区。
- C. 此次索契冬奥会张虹夺冠, 实现了中国队在速滑项目上冬奥会金牌零的突破。在这次夺冠背后, 担负着体育和公益事业筹集资金任务的体育彩票, 也发挥着“助推器”的作用。
- D. 为什么对于这种浪费人才的现象, 至今没有引起有关部门的重视呢?
4. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 专家认为, 我国人均饮茶量每天不足 10 克, 加之大部分农药不溶于水, 茶叶中即使有少量的农药残留, 泡出的茶汤中也会农药含量极低, 对人体健康影响不大。
- B. 他马上召集常委会进行研究, 安排了现场会的内容、时间和出席人员, 以及会议中应注意的问题。
- C. 在这次战斗中, 我军歼灭国民党军两个团, 生俘团长一名, 缴获了大批枪支弹药及其他军用物资。
- D. 植物营养学就是研究如何通过施肥等措施改善农产品品质、提高农作物产量的, 因此植物营养对粮食质量安全和粮食数量安全而言都至关重要。
5. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 在曾经的高一、高二的学习中, 我们虽然取得了一些成绩, 但这仅仅是第一步, 因为我们还要面对高三的最后一搏。
- B. 农民一方面向化肥厂提出合理的要求和建议; 另一方面化肥厂积极改进技术, 提高质量, 保证化肥的供应。

- C. 不管气候条件和地理环境都极为不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登到了顶峰。
- D. 家风即便是一个家族最为宝贵的精神财富，也是一个有影响力有美誉度的家族必备的要素。
6. 下列句子中没有语病的一项是（ ）
- A. 无论干部和群众，毫无例外，都必须遵守社会主义法制。
- B. “耶路撒冷”是和平之城的意思，耶路撒冷却是遭受劫难最多的城市，可是长期的冲突并没有使其失去迷人的魅力，从而使旅游者望而却步。
- C. 人们认为，团队有效性的关键因素不只是个体贡献的简单相加，而是能使队员行动一致、互相配合的团队协作技能。
- D. 刘效祖的散曲创作，除了具有旷达洒脱、质朴通俗、清新活泼等特点，其善用“俳体”中“短柱体”的特点，也值得一提。
7. 下列句子中没有语病的一项是（ ）
- A. 南昌八一起义纪念馆里陈列着好多种周恩来当年使用过的东西。
- B. 生活是一幅丰富多彩的画卷，如果得不到你的欣赏，那不是它缺少美，而是你缺少发现。
- C. 昔日开阔的湖面大部分已被填平，变成了宅基地，剩下的小部分也在以 10% 的速度每年缩减着，令人痛心。
- D. 请柬的封套上古色古香地印着青铜器图案。
8. 下列句子中没有语病的一项是（ ）
- A. 冬天日短，等到干完活儿回来，已是夕阳西下，薄雾给村子罩上了一层朦胧的面纱。母亲像往日一样，从灶屋里端出了热腾腾的饭菜，招呼我们赶紧吃。
- B. 贝多芬的一生，创作了不少钢琴变奏曲，甚至可以说，变奏曲这种形式是通过贝多芬的艺术实践才日益发展和成熟的。
- C. 新一届领导集体从中国现实出发，将保障和尊重人权作为治国原则写入宪法，这是对社会主义建设理论和实践的一大创新，是对马克思主义的丰富和发展。
- D. 朝鲜艺术家这次来华表演的歌剧《红楼梦》，受到了中国观众的热烈欢迎，给予了很高的评价。
9. 下列句子中没有语病的一项是（ ）
- A. 这家电厂的发电量，除了满足本市用电需要外，还不断向周边地区输送。
- B. 作为古希腊哲学家，他在本体论问题的论述中充满着辩证法，因此他被誉为“古代世界的黑格尔”。

- C. 文件对经济领域中的一些问题,从理论上和政策上做出了详细的规定和深刻的说明。
- D. 在任何组织内,优柔寡断者和盲目冲动者都是传染病毒,前者的延误时机和后者的盲目冲动均可使企业在一夕之间发生大灾难。
10. 下列句子中没有语病的一项是()
- A. 哈大高铁施行新的运行计划后,哈尔滨至北京、上海等地的部分列车也将进一步压缩运行时间,为广大旅客快捷出行提供更多选择。
- B. 他们在遇到困难的时候,并没有消沉,而是在大家的信赖和关怀中得到了力量,树立了克服困难的信心。
- C. 孩子的教育问题,是一个复杂的过程,它远不是一两句话就能奏效的。
- D. 17世纪至18世纪荷兰铸制著名的马剑银币,逐渐流入中国台湾和东南沿海地区,至今在中国民间仍有不少收藏。

第五节 诗文默写

一、大纲要求

1. 了解文学常识,诵读教材中的古代诗文。
2. 默写教材要求背诵的名句名篇。背诵篇目如下:

《诗经·静女》、《诗经·采薇》、《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》、《寡人之于国也》(孟子)、《劝学》(荀子)、《将进酒》(李白)、《师说》(韩愈)、《琵琶行》(“千呼万唤始出来……唯见江心秋月白”)(白居易)、《雨霖铃》(柳永)、《六国论》(苏洵)、《念奴娇·赤壁怀古》(苏轼)、《雨巷》(戴望舒)、《我爱这土地》(艾青)、《致橡树》(舒婷)。

二、复习指导

1 基本要求

理解、记忆、积累名句名篇,能够准确、完整地默写名句名篇,不出现错别字,不添加或减少字词,书写规范。

2 备考建议

- (1) 教材及考纲要求背诵的篇目一定要掌握,《劝学》《将进酒》等整篇都要熟记。
- (2) “诗文默写”的考题题型通常是进行上下句填空,即根据上句写下句,或根据下句写上句,如:“天生我材必有用,_____。(李白《将进酒》)”
- (3) 要讲究记忆方法。首先要理解字的意思,避免因读音相近、字形相近、字义相近而记错,尤其要注意那些繁难字。
- (4) 对于脍炙人口的名句名篇,平时要多背诵、多积累。
- (5) 将平时复习时出现的易错点汇总在一起,做重点回顾,反复强化记忆。

三、专项训练

补写下列语句中空缺的部分。

1. 匪女之为美,_____。(《诗经·静女》)
2. 君不见_____, 奔流到海不复回。(李白《将进酒》)
3. 莫春者,春服既成,冠者五六人,童子六七人,_____,_____,咏而归。
(《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》)
4. 君子曰:_____。(荀子《劝学》)
5. 蟹六跪而二螯,_____,用心躁也。(荀子《劝学》)
6. 不违农时,_____。_____,鱼鳖不可胜食也。(孟子《寡人之于国也》)
7. 我们分担寒潮、风雷、霹雳; / 我们共享_____,_____,_____。 / 仿佛永远分离 / 却又终身相依。(舒婷《致橡树》)
8. 昔我往矣,杨柳依依。_____,_____。(《诗经·采薇》)
9. 师者,_____。(韩愈《师说》)
10. 千呼万唤始出来,_____。转轴拨弦三两声,_____。(白居易《琵琶行》)
11. 同是天涯沦落人,_____! (白居易《琵琶行》)
12. 念去去千里烟波,_____。(柳永《雨霖铃》)
13. 此去经年,_____。便纵有千种风情,更与何人说。(柳永《雨霖铃》)
14. 故_____,_____ ; 不积小流,无以成江海。(荀子《劝学》)
15. 我必须是你近旁的一株木棉, / _____。(舒婷《致橡树》)

16. 大江东去，浪淘尽，_____。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)
17. 我希望逢着 / _____ / _____。(戴望舒《雨巷》)
18. 六国破灭，_____, _____, 弊在赂秦。(苏洵《六国论》)
19. 乱石穿空，_____, 卷起千堆雪。江山如画，_____。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)
20. 为什么我的眼里常含泪水？ / _____。(艾青《我爱这土地》)

第二部分 参考答案

第一章 基础知识

第一节 语 音

1. B (此题主要考查易误读的字。A. “凹”应读作“āo”; C. “晕”应读作“yūn”; D. “媲”应读作“pì”。)

2. B (此题主要考查易误读的字。B. “糙”应读作“cāo”, “券”应读作“quàn”。)

3. A (此题主要考查多音字。A. “咽”在选项中分别读作“yān”“yàn”“yè”。B. “着”在选项中分别读作“zháo”“zhuó”“zhuó”。C. “和”在选项中分别读作“huó”“huò”“huò”。D. “靡”, 在“风靡”中读作“mǐ”, 在“奢靡”中读作“mí”; “糜”, 在“糜烂”中读作“mí”。)

4. C (此题主要考查易误读的字。A. “犷”应读作“guǎng”; B. “偿”应读作“cháng”; D. “谒”应读作“yè”。)

5. A (此题主要考查多音字。B. “水泊梁山”中“泊”应读作“pō”; C. “应声而落”中“应”应读作“yìng”; D. “屡见不鲜”中“鲜”应读作“xiān”。)

6. C (此题主要考查形声字。A. “纶”应读作“guān”, “掣”应读作“chè”; B. “淖”应读作“nào”, “舸”应读作“gě”; D. “诣”应读作“yì”。)

7. B (此题主要考查易误读的字。B. “刹”应读作“chà”, “媪”应读作“ǎo”。)

8. C (此题主要考查多音字。A. “间”应读作“jiàn”; B. “咀”应读作“jǔ”; D. “褛”应读作“lǚ”。)

9. D (此题主要考查易误读的字。A. “勾”应读作“gōu”; B. “迫”应读作“pǎi”, “量”应读作“liàng”; C. “翘”应读作“qiáo”, “舍”应读作“shè”。)

10. D (此题主要考查易误读的字。A. “栲”应读作“zhì”; B. “菅”应读作“jiān”; C. “臭”应读作“xiù”, “吁”应读作“xū”。)

第二节 汉 字

1. C (A. “接”应写作“截”; B. “矛”应写作“茅”; D. “鸶”应写作“鹭”。)

2. D (A. “布署”应为“部署”; B. “和”应写作“合”; C. “急”应写作“及”。)

3. C (A. “拙”应写作“绌”, “上”应写作“尚”; B. “头”应写作“投”, “消”

应写作“削”；C.“穿”应写作“川”，“溶汇”应写作“融会”，“愁”应写作“筹”，“手”应写作“首”；D.“错”应写作“措”，“尝”应写作“偿”。)

4. C (A.“神”应写作“盛”；B.“翁”应写作“蓊”；D.“灸”应写作“炙”。)

5. D (A.“贬”应写作“砭”，“脏”应写作“赃”；B.“颀”应写作“颖”，“径”应写作“胫”；C.“消”应写作“销”，“踏”应写作“沓”；D.“汇”应写作“荟”。)

6. D (A.“涌”应写作“拥”；B.“园”应写作“源”；C.“之”应写作“止”。)

7. A (B.“励”应写作“厉”，“俊”应写作“悛”，“繁”应写作“烦”；C.“茶”应写作“荼”；D.“怠”应写作“殆”。)

8. B (A.“驰”应写作“弛”；C.“忧”应写作“尤”；D.“至”应写作“置”。)

9. C (A.“陈”应写作“成”，“意”应写作“益”；B.“忧”应写作“犹”，“究”应写作“咎”；C.“暗”应写作“黯”，“芋”应写作“筭”，“宏”应写作“洪”，“涂”应写作“途”；D.“一”应写作“貽”，“烁”应写作“铄”。)

10. C (“至”应写作“致”。)

第三节 词 语

1. D (A.“莫衷一是”指不能得出一致的结论。使用时主语不能是某一个人。B.“无所不为”指没有什么事不做，即什么事都干得出来。用“无所不为”来形容科学家的勇气不恰当。C.“莫逆之交”指情投意合、十分要好的朋友。D.“奔走呼号”指一边奔跑，一边喊叫。形容逃难者颠沛悲号的情景，也形容为寻求援助而各处奔走呼吁。)

2. A [A.“鞭辟入里”原指做学问要切实，现在形容言辞、文章道理深刻透彻。B.“抛砖引玉”比喻用自己没有价值的东西(多指意见、文章等)引出好的珍贵的东西，是表示自谦的套语。C.“文不加点”指文章一气写成，无需修改。形容文思敏捷，写作技巧纯熟。D.“趋之若鹜”指像鸭子一样成群地争先恐后地跑去，比喻成群的人争着赶去。多指奔走权门，含贬义。]

3. C (A.“不情之请”指不合情理的请求，是提出请求时用的谦词。B.“巧夺天工”意为精巧的人工胜过天然，形容技艺精巧、绝妙。峨眉山本身就是天然景物，不在“人工”之列。C.“醍醐灌顶”比喻给人灌输智慧，使人得到启发和感悟；也比喻感到舒适。这里用“醍醐灌顶”符合语境。D.“师心自用”是指按照自己的心思任意行事，形容固执己见，自以为是。“师心自用”为贬义词。)

4. D (A.“果不其然”指果然，强调不出所料。指事物的发展变化跟预料的一样。用在这里使句子前后意思矛盾。B.“妄自菲薄”指毫无根据地过分看轻自己。用于形容自卑，不能用于对待别人。C.“不知所云”指不知道说的是什么，形容说话语无伦次，令人

难懂。“不知所云”用于批评说话人。这段文字意在说明陈寅恪先生上课时旁征博引，不是说他说话内容混乱。D.“不刊之论”指不可磨灭和不可更改的言论。)

5. B (A.“不可思议”指语言思维不能达到的神秘境界，形容对事物、情况或言行不可想象或难以理解。这里应该用“不可理喻”。B.“闻过则喜”指听到别人指出自己的缺点、错误就高兴。形容虚心，对自己要求严格。C.“振聋发聩”指发出的声音很大，使耳聋的人也能够听到。比喻用言论、文章唤起头脑糊涂、是非不明的人，使他们清醒过来。“振”不能误写成“震”。“振聋发聩”用在这里与文意完全不符，改为“震耳欲聋”即可。D.“螳臂当车”也写作“螳臂挡车”，螳螂举起前腿想挡住车子前进，比喻不正确估计自己的力量，去做办不到的事情，必然招致失败。用在这里与文意完全不符。)

6. C (A.“涣然冰释”形容嫌隙、疑虑、误会等完全消除。常用在人与人之间，用在这里与文意完全不符。注意“涣”的写法，不要写成“焕然一新”的“焕”。B.“炙手可热”指手一接近就觉得热得烫人，比喻权势大，气焰盛。“炙手可热”不用来形容知名度。注意“炙”的写法，这个字本义为“肉在火上烤”。C.“翻云覆雨”比喻耍手段、弄权术或反复无常。含贬义，与语境相合。D.“不寒而栗”指不寒冷而发抖，形容非常恐惧。这里写的不是心理状态。)

7. A (A.“起用”指提拔任用。B.“耿耿于怀”指忘不掉，不能忘怀，老是在心里牵萦着。多指不能忘怀与别人的芥蒂。C.“年富力强”指年纪不大，精力旺盛。不能用于退休的老人。D.“略胜一筹”指对比起来，稍微好一点。这里以房价高为优，用法不当。)

8. B (A.“栩栩如生”指生动活泼的样子，形容艺术形象非常逼真，像活的一样。不能形容人的个性鲜明。B.“特立独行”形容人的志向高洁，不同流俗。也泛指特殊的，与众不同的。C.“微乎其微”形容非常小或非常少。与“前景”搭配不当，因为前景无所谓大小多少，宜将“前景”改为“希望”。D.“无可厚非”指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。明星有出书的权利，不是缺点，应改为“无可非议”。)

9. A (A.“摇唇鼓舌”指耍嘴皮子，嚼舌头。形容进行挑拨煽动，也指多言，卖弄口舌。B.“怨声载道”指怨恨的声音充满道路，形容强烈不满，到处都是怨恨的声音。这里夸大了不满情绪的范围和程度。C.“亡羊补牢”指丢失了羊，就修补羊圈。比喻在受到损失后想办法补救，免得以后再受类似的损失。这里用反了。D.“首鼠两端”指迟疑不决，或动摇不定。这里想表示学校言行不一，却错用成语。)

10. B (A.“南辕北辙”比喻行动和目的正好相反，不是指两个人方向相反。B.“独善其身”原指独自提高自身的品德修养，现指只顾自己，缺乏集体精神。C.“充耳不闻”

指塞住耳朵不听，形容不愿听取别人的意见。用在这里与语境不符。D.“集腋成裘”原意为狐狸腋下的皮虽然很小，但是聚集起来就能缝成一件皮袍，比喻积少成多、积小成大。该词为褒义词，这里错用为贬义词。)

第四节 句 子

1. C (A. 成分残缺，谓语动词“是”前缺少主语，应将“实施了”改为“实施的”。B. 中途易辙，应去掉“是”。D. 前后主语不一致，应在“被称为‘最严食品安全法’”前面加上主语“修订的《食品安全法》”。)

2. D (A. 宾语残缺，应在“美德”后加“的人”。B. 暗换主语，“被评为‘先进工作者’”的主语应该是“他”，不是“他为这项设计付出的所有努力”。C. 搭配不当，应在“完善的人性化服务”前加上谓语“提供”。)

3. B (A. 主语残缺，应删去“通过”，或删掉“让”。C. 介词残缺，应改为“担负着为体育和公益事业筹集资金任务”。D. 主语残缺，应删去介词“对于”。)

4. C (A. 语序不当，应将“即使”调至“茶叶”的前面，把“也会”放到“农药含量”后面。B. 搭配不当，“安排”和“问题”不能搭配。D. 关联词语误用，从逻辑关系上讲，“因此”表示前因后果，而此处语句的前后逻辑关系却是“前果后因”，应将“因此”改为“因为”。)

5. A (B. 前后主语不一样，一个是“农民”，一个是“化肥厂”，所以关联词语“一方面”要放在“农民”之前。C. 两个分句间是转折关系，不是条件关系，应将“不管”改为“尽管”。D. 关联词语运用不当，前后分句不是让步假设关系，不能使用“即便”关联。)

6. D (A. 关联词语使用错误，“无论”是无条件式关联词，在这里应和“还是”连用，“和”表示并列关系，不能用在这里。B. 不合逻辑，“没有使其失去迷人的魅力”与“旅游者望而却步”自相矛盾，“从而”前后句也不存在因果关系。应将“从而”改为“也没有”。C. 关联词语使用错误，与“不只是”搭配的是“而且包括”，应将“而是”改为“而且包括”。)

7. B (A. 语序不当，应该修改为“南昌八一起义纪念馆里陈列着周恩来当年使用过的好多种东西”。C. 语序不当，“每年”应放到“10%”前面。D. 语序不当，应改为“印着古色古香的青铜器图案”。)

8. A (B. 搭配不当，“一生”不能与“创作”搭配。C. 语序不当，“保障”和“尊重”应对调。D. 主谓搭配不当，“给予了很高的评价”的主语是“观众”，而不是“歌剧《红楼梦》”。)

9. D (A. 搭配不当,“发电量”与“输送”不能搭配。B. 搭配不当,“充满”与“辩证法”不能搭配。C. 搭配不当,“详细的规定”是针对政策而言,“深刻的说明”是针对理论而言。对“问题”不能做“规定”,应分开表述。)

10. A (B. 介词搭配不当,“在……中”常用来与时间或空间搭配,而不与来源或由来搭配,句中“大家的信赖和关怀”是力量的由来,因此“在……中”应改成“从……中”。C. “教育问题”与“过程”搭配不当。D. 主谓搭配不当,应在“铸制”后面加“的”。)

第五节 诗 文 默 写

1. 美人之贻
2. 黄河之水天上来
3. 浴乎沂 风乎舞雩
4. 学不可以已
5. 非蛇鳝之穴无可寄托者
6. 谷不可胜食也 数罟不入洿池
7. 雾霭 流岚 虹霓
8. 今我来思 雨雪霏霏
9. 所以传道、受业、解惑也
10. 犹抱琵琶半遮面 未成曲调先有情
11. 相逢何必曾相识
12. 暮霭沉沉楚天阔
13. 应是良辰好景虚设
14. 不积跬步 无以至千里
15. 作为树的形象和你站在一起
16. 千古风流人物
17. 一个丁香一样的 结着愁怨的姑娘
18. 非兵不利 战不善
19. 惊涛拍岸 一时多少豪杰
20. 因为我对这土地爱得深沉

(这些名句均出自教材要求背诵的篇章,平时要多积累,并准确默写。对于容易写错的字,要特别注意。)

数 学

第一部分 复习指导

第一章 集 合

复习要求

1. 了解：集合的概念、充要条件；
2. 理解：集合的运算（交集、并集、补集）；
3. 掌握：集合的表示方法、集合之间的关系.

知识点梳理

一、集合的含义及其表示法

集合的含义	某些指定的对象集中在一起形成一个集合，集合中的每个对象叫做元素。 集合用大写的英文字母表示，元素用小写的英文字母表示
元素与集合的关系	元素 a 在集合 A 中，记做 $a \in A$ ； 元素 a 不在集合 A 中，记做 $a \notin A$ ； 不含任何元素的集合叫做空集，记做 \emptyset
集合中元素的特征	确定性、互异性、无序性
集合的表示方法	列举法、描述法、文氏图
集合的分类	按元素的数目分：空集、有限集、无限集 重点集合：数集、点集
常见数集符号	\mathbf{N} （自然数集）、 \mathbf{Z} （整数集）、 \mathbf{Q} （有理数集）、 \mathbf{R} （实数集）、 \mathbf{N}^* （正整数集）

二、集合之间的关系

要点	定义	表示方法	性质
子集	如果集合 A 中的任何一个元素都是集合 B 的元素, 那么 A 叫做 B 的子集; 空集是任何集合的子集	$A \subseteq B$ (或 $B \supseteq A$) $\emptyset \subseteq A$	$A \subseteq A$ 如果 $A \subseteq B, B \subseteq C$, 那么 $A \subseteq C$
真子集	如果集合 A 是集合 B 的子集, 且 B 中至少有一个元素不属于 A , 那么 A 叫做 B 的真子集; 空集是任何非空集合的真子集	$A \subsetneq B$	如果 $A \subsetneq B, B \subsetneq C$, 那么 $A \subsetneq C$
集合相等	如果 $A \subseteq B$ 且 $B \subseteq A$, 那么称 A 与 B 相等	$A = B$	如果 $A = B$, 那么 $B = A$

三、集合的运算

要点	定义	表示方法	性质
交集	由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的交集	$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B\}$	(1) $A \cap A = A$ (2) $A \cap \emptyset = \emptyset$ (3) $A \cap B = B \cap A$
并集	由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的并集	$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}$	(1) $A \cup A = A$ (2) $A \cup \emptyset = A$ (3) $A \cup B = B \cup A$
全集	如果一个集合含有要研究的各个集合的全部元素, 这个集合就可以看做一个全集	U	
补集	设 U 是全集, 集合 A 是 U 的子集, 由 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做集合 A 在 U 中的补集	$\complement_U A = \{x \mid x \in U \text{ 且 } x \notin A\}$	(1) $A \cup \complement_U A = U$ (2) $A \cap \complement_U A = \emptyset$ (3) $\complement_U U = \emptyset$ (4) $\complement_U \emptyset = U$

- B. p 是 q 的必要条件但不是 q 的充分条件
 C. p 是 q 的充要条件
 D. p 不是 q 的充分条件也不是 q 的必要条件

分析: 本题考查充要条件的概念, 其中涉及不等关系, 因为 $x > 5 \Rightarrow x > 3$, 所以 p 是 q 的必要条件; 又因为 $x > 3 \not\Rightarrow x > 5$ (例如 $x=4$ 时), 所以 p 不是 q 的充分条件, 故选 B.

同步单元练习

一、选择题

- 设 $M = \{x \mid x \leq 2\}$, $b = \sqrt{3}$, 则 ().
 A. $b \subsetneq M$ B. $b \notin M$ C. $\{b\} \in M$ D. $\{b\} \subsetneq M$
- 下列所指对象不能构成集合的是 ().
 A. 某学校高一年的所有学生 B. 与 1 非常接近的实数
 C. 所有小于 1 的实数 D. 某市所有的未成年人
- 下列四个集合中, 是空集的是 ().
 A. $\{0\}$ B. $\{x \mid x > 3 \text{ 且 } x < 2\}$
 C. $\{x \mid x > 3 \text{ 或 } x < 2\}$ D. $\{x \mid |x| > 0\}$
- 集合 $\{2, 3\}$ 的所有子集为 ().
 A. $\{2\}, \{3\}$ B. $\{2, 3\}$
 C. $\{2\}, \{3\}, \{2, 3\}$ D. $\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{2, 3\}$
- 设集合 $A = \{x \mid x < 3\}$, $B = \{x \mid x > 1\}$, 则 $A \cup B =$ ().
 A. $\{x \mid 1 < x < 3\}$ B. \mathbf{R}
 C. \emptyset D. $\{x \mid x < 1 \text{ 或 } x > 3\}$
- 集合 $A = \{x \mid |x| < 3, x \in \mathbf{Z}\}$ 中的元素共有 ().
 A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个
- 设集合 $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, 则 $P \cup Q =$ ().
 A. $\{2, 4\}$ B. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$
 C. $\{2\}$ D. $\{4\}$
- 设集合 $A = \{-1, 0\}$, $B = \{x \in \mathbf{N} \mid x < \sqrt{2}\}$, 则 $A \cap B =$ ().
 A. $\{-1, 0\}$ B. $\{0, 1\}$

- C. $\{0\}$ D. $\{-1, 0, 1\}$
9. 设全集 $U = \{a, b, c, d, e\}$, $P = \{a, c, e\}$, $Q = \{b, d\}$, 则下列集合是空集的是 ().
- A. $P \cap \complement_U Q$ B. $P \cup Q$ C. $P \cap Q$ D. $\complement_U P \cap Q$
10. 集合 $A = \{x \mid x^2 - 2x - 3 = 0\}$, 用列举法表示为 ().
- A. $\{-1, 3\}$ B. $\{(-1, 3)\}$
C. $(-1, 3)$ D. $\{1, -3\}$
11. 给出下面关系式: ① $0 \in \{0, 1\}$; ② $0 \notin \{0, 1\}$; ③ $\emptyset \in \{0\}$; ④ $\emptyset \notin \{0\}$; ⑤ $\emptyset = \{0\}$; ⑥ $\{0\} = \{0\}$. 其中正确的是 ().
- A. ①②④⑤ B. ②③④⑤
C. ②④⑤ D. ①④⑥
12. $x > 2$ 是 $x > 4$ 的 ().
- A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件
13. 已知全集 $U = \mathbf{R}$, 集合 $M = \{x \mid x < -2 \text{ 或 } x > 3\}$, 则 $\complement_U M$ 等于 ().
- A. $\{x \mid -2 < x < 3\}$ B. $\{x \mid -2 \leq x \leq 3\}$
C. \emptyset D. \mathbf{R}
14. 若 $A = \{x \mid x = 0\}$, 则下列结论成立的是 ().
- A. $0 = A$ B. $\emptyset = A$
C. $\{0\} \subseteq A$ D. $\emptyset \in A$
15. 已知集合 $A = \{x \mid x^2 = 1\}$, 集合 $B = \{x \mid ax = 1\}$, 若 $B \subsetneq A$, 则 a 的值是 ().
- A. 0 或 1 或 -1 B. 1 或 -1
C. 1 D. -1

二、填空题

- 空集 \emptyset 与集合 $\{0\}$ 的关系是_____. (填“ \in 或 \notin 或 $=$ 或 \subsetneq ”)
- 集合 $\{0, 1\}$ 的所有真子集是_____.
- 若集合 $\{x, 1\}$ 与集合 $\{x^2, 1\}$ 相等, 则 $x =$ _____.
- 集合 $\{x \mid x^2 + x = 0\}$ 中共有_____个元素.
- 用描述法表示由不等式 $x + 2 > 7$ 所有解组成的集合_____.
- 用列举法表示集合 $\{x \mid -1 < x < 10, \text{ 且 } x \text{ 为偶数}\}$ _____.
- 方程 $(x - 2)(x + 1) = 0$ 的解集是_____.

8. 已知集合 $A = \{1, 3, 4\}$, $B = \{1, 2, 3\}$, 则 $A \cap B =$ _____.
9. 已知集合 $P = \{x \mid 1 < x < 5\}$, $Q = \{x \mid -1 \leq x \leq 4\}$, 则 $P \cup Q =$ _____.
10. 已知 $A = \{x \mid 1 < x < 2\}$, $B = \{x \mid x < a\}$, 若 $A \not\subseteq B$, 则 a 的取值范围是 _____.
11. “ $x < 5$ ”是“ $x < 3$ ”的 _____ 条件.
12. 集合 $A = \{x \mid 0 < x < 4, x \in \mathbf{Z}\}$, $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$, 则 $A \cap B =$ _____.
13. 设全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $\complement_U A = \{2, 4, 6\}$, 则 $A =$ _____.
14. 对于集合 $A = \{2, 4, 6\}$, 若 $a \in A$, 则 $6 - a \in A$, 那么 a 的取值是 _____.
15. 方程组 $\begin{cases} x + y = 1 \\ x - y = 9 \end{cases}$ 的解集用描述法表示为 _____; 用列举法表示为 _____.

三、解答题

1. 设全集 $U = \{x \mid x < 10 \text{ 且 } x \in \mathbf{N}\}$, $A = \{1, 3, 5\}$, $B = \{2, 3, 5, 6\}$. 求 $A \cap B$, $A \cup B$, $\complement_U A$, $\complement_U A \cap B$, $A \cap \complement_U B$.

2. 已知集合 $A = \{1, 3, x\}$, $B = \{x^2, 1\}$, 且 $A \cup B = A$, 则实数 x 的集合.

3. 已知 $M = \{x \mid x^2 - 2x - 3 = 0\}$, $N = \{x \mid x^2 + ax + 1 = 0, a \in R\}$, 且 $N \not\subseteq M$, 求 a 的取值范围.

4. 已知集合 $A = \{x \mid x^2 - px + 15 = 0\}$, $B = \{x \mid x^2 - 5x + 6 = 0\}$, 且 $A \cap B = \{3\}$, 求:

(1) $A \cup B$; (2) 写出集合 $A \cup B$ 的所有子集.

第二部分 参考答案

第一章

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	B	B	D	B	D	B	C	C	A	D	B	B	C	A

二、填空题

1. $\emptyset \not\subseteq \{0\}$ 2. $\emptyset, \{0\}, \{1\}$ 3. 0 4. 2 5. $\{x \mid x+2 > 7\}$
 6. $\{0, 2, 4, 6, 8\}$ 7. $\{-1, 2\}$ 8. $\{1, 3\}$ 9. $\{x \mid -1 \leq x < 5\}$
 10. $[2, +\infty)$ 11. 必要不充分 12. $\{2, 3\}$ 13. $\{1, 3, 5\}$
 14. $a=2, 4$ 15. $\left\{ (x, y) \mid \begin{cases} x+y=1 \\ x-y=9 \end{cases} \right\}, \{(5, -4)\}$

三、解答题

1. 解: $\because U = \{x \mid x < 10 \text{ 且 } x \in \mathbf{N}\}, \therefore U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
 又: $A = \{1, 3, 5\}, B = \{2, 3, 5, 6\}$
 $\therefore \complement_U A = \{0, 2, 4, 6, 7, 8, 9\}, \complement_U B = \{0, 1, 4, 7, 8, 9\}$
 $A \cap B = \{3, 5\}, A \cup B = \{1, 2, 3, 5, 6\}$
 $\complement_U A \cap B = \{2, 6\}, A \cap \complement_U B = \{1\}$.
2. 解: $\because A \cup B = A, \therefore B \subseteq A$, 则 $x^2 = 3$ 或 $x^2 = x, x = \pm\sqrt{3}$ 或 0 或 1,
 当 $x=1$ 时不满足元素的互异性, 舍去,
 $\therefore x$ 的集合为 $\{-\sqrt{3}, 0, \sqrt{3}\}$.
3. 解: $\because M = \{x \mid x^2 - 2x - 3 = 0\} = \{-1, 3\}$, 而 $N \subseteq M$.
 (1) 当 N 中方程的 $\Delta < 0$ 时 $N = \emptyset$, 满足条件, 得:
 $a^2 - 4 < 0, \therefore -2 < a < 2$.
 (2) 当 $\Delta = 0$, 即 $a^2 - 4 = 0, \therefore a = \pm 2$,
 当 $-1 \in N$ 时, $(-1)^2 + (-1)a + 1 = 0$, 则 $a = 2$, 而 $N = \{-1\}$ 满足条件;
 当 $3 \in N$ 时, $3^2 + 3a + 1 = 0$, 则 $a = -\frac{10}{3}$, 而 $N = \left\{\frac{1}{3}, 3\right\}$ 不满足条件, 舍去.
 综合 (1) (2) 得 a 的取值范围为 $(-2, 2]$.
4. 解: (1) $\because A \cap B = \{3\}, \therefore 3 \in A$ 且 $3 \in B$, 即 $9 - 3p + 15 = 0, p = 8$,
 则 $A = \{3, 5\}$;

又 $\because B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, $\therefore A \cup B = \{2, 3, 5\}$;

(2) $\because A \cup B = \{2, 3, 5\}$, $\therefore A \cup B$ 的子集有: $\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{5\}, \{2, 3\}, \{2, 5\}, \{3, 5\}, \{2, 3, 5\}$.

第二章

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	A	A	B	C	B	C	A	C	B	A	C	A	D

二、填空题

1. (1) $\{x | x > 4\}$; (2) $\{x | x > -2\}$ 2. $[-2, 1]$ 3. $(1, 2)$
 4. $b = 1, c = -12$ 5. $b < -b < -ab < a$ 6. $>$ 7. **R** 8. $(-2, 2)$
 9. $(0, 5)$ 10. (1) $<, <$; (2) $>, <, >, >$; (3) $<$; (4) $<$
 11. 0 12. $(x-2)(x+1)$ 13. $\{x | x \geq \frac{3}{2}\}$ 14. -1 15. -1

三、解答题

1. 解下列不等式:

解 (1) $\because 3x + 5 \geq 2x^2 \Leftrightarrow 2x^2 - 3x - 5 \leq 0 \Leftrightarrow (2x - 5)(x + 1) \leq 0$

$\therefore -1 \leq x \leq \frac{5}{2}$, 则原不等式的解集为 $\{x | -1 \leq x \leq \frac{5}{2}\}$.

(2) $\because (x-2)(3-x) < 0 \Leftrightarrow (x-2)(x-3) > 0$,

$\therefore x < 2$ 或 $x > 3$, 则原不等式的解集为 $\{x | x < 2$ 或 $x > 3\}$.

(3) $\because 9x^2 > 6x - 1 \Leftrightarrow 9x^2 - 6x + 1 > 0 \Leftrightarrow (3x - 1)^2 > 0$,

$\therefore x \neq \frac{1}{3}$, 则原不等式的解集为 $\{x | x \in \mathbf{R}$ 且 $x \neq \frac{1}{3}\}$.

(4) $\because x^2 + 5 < 4x \Leftrightarrow x^2 - 4x + 5 < 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 + 1 < 0$, 而对于 $x \in \mathbf{R}$, 都有 $(x-2)^2 + 1 > 0$, 则原不等式的解集为 \emptyset .

2. 解下列不等式:

解 (1) $\because |x+1| < 2 \Leftrightarrow -2 < x+1 < 2 \Leftrightarrow -3 < x < 1$,

则原不等式的解集为 $\{x | -3 < x < 1\}$.

(2) $\because 5 \leq |3-x| \Leftrightarrow |x-3| \geq 5$, $\therefore x-3 \leq -5$ 或 $x-3 \geq 5$, 即 $x \leq -2$ 或 $x \geq 8$,

则原不等式的解集为 $\{x | x \leq -2$ 或 $x \geq 8\}$.

(3) $\because 2(|x|+3) < 3(4-|x|) \Leftrightarrow 2|x|+6 < 12-3|x| \Leftrightarrow |x| < \frac{6}{5}$,

英 语

第一部分 语法梳理

第一章 名词、冠词与数词

第一节 名 词

【概述】

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词叫做名词。名词有专有名词和普通名词之分，普通名词又可以分为可数名词和不可数名词，其中可数名词包括个体名词和集体名词，不可数名词包括物质名词和抽象名词。

【复习要点】

可数名词和不可数名词的用法；可数名词的单、复数形式；名词所有格的用法。重点考查名词的复数形式和名词所有格。

1 名词的种类

1) 普通名词：表示某些人、某类事物、某种物质或抽象概念的名称。

① 个体名词：表示单个的人或事物。

horse (马) car (汽车) room (房间) apple (苹果) picture (照片)

② 集体名词：表示一群人或一些事物的名称。

people (人们) family (家庭) army (军队) group (集团)

③ 物质名词：表示物质或不具备确定形状和大小的个体的物质。

fire (火) air (空气) water (水) milk (牛奶)

④ 抽象名词：表示动作、状态、品质或其他抽象概念。

labour (劳动) health (健康) life (生活) friendship (友情)

2) 专有名词：表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称。

China (中国) Asia (亚洲) Beijing (北京) Smith (史密斯)

2 可数名词与不可数名词

1) 可数名词：表示可以直接以数字计算的名词。

one book (一本书) three teachers (三位老师)

2) 不可数名词：表示不可以直接以数字计算的名词。物质名词与抽象名词一般为不可数名词。

air (空气) water (水) paper (纸)

如要表达不可数名词的数量，需在名词前同时加上数词和量词。

a cup of tea (一杯茶) a bottle of water (一瓶水)

two pieces of paper (两张纸) a bag of wheat (一袋小麦)

3 名词的数

英语可数名词有单数和复数两种形式。

表示一个人或事物用单数形式，前面用 a, an, the, one。

a pen one bed the room an English book

表示一个以上的人或事物用复数形式。大多数名词的复数形式在其单数形式后面加 -s 或 -es 构成，名词复数形式变化如下：

① 一般情况下，在词尾加 -s。例：

bags maps pens desks workers

② 以 s, x, z, ch, sh 结尾的名词在其后加 -es。例：

boxes buses watches dishes

③ 以 f 或 fe 结尾的名词，把 f 或 fe 变成 v，再加 -es。例：

bookshelf—bookshelves wife—wives knife—knives

④ 辅音字母 +y 结尾的名词，变 y 为 i 加 -es。例：

city—cities baby—babies factory—factories

⑤ 辅音 +o 结尾的名词，加 -es。例：

hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes

极少数名词虽然以 -o 或者 -f 结尾，变成复数时只加 -s。例：

radios pianos photos roofs

英语中有些名词的复数形式是不规则的，需要一一记忆。常见的有：

man—men woman—women mouse—mice foot—feet tooth—teeth

ox—oxen child—children sheep—sheep deer—deer fish—fish

4 名词的所有格

名词的所有格是表示名词的所有关系的一种形式。

1) 在一些名词,特别是表示有生命的名词后加's,构成所有格,表示所属关系。例:

the boy's father Mary's pens the women's bikes

① 以s或es结尾的名词的所有格只在名词后加'。例:

The students' books the doctors' coats

② 如果某物为两人共有,则只在后一个名词后加's或'。例:

Xiao Li and Xiao Zhang's room Tom and Jim's father

③ 名词所有格所修饰的词,如果前文已经提到,有时可以省略。例:

The book is not mine, but Li Hua's.

④ 表示店铺或某人的家时,可省略所有格后的名词。例:

the Green's the butcher's the barber's

2) 表示无生命的名词的所属关系,一般与of构成短语表示前者属于后者。例:

a map of China the capital of France

the cover of the book the name of that school

【自我检测】

- We need some more _____. Can you go and get some, please?
A. potato B. potatoes C. potatoe D. potatoe
- Can we have some _____?
—Yes, please.
A. banana B. oranges C. apple D. pear
- How many _____ have you got on your farm?
—I've got five.
A. sheeps B. sheep
C. pig D. chicken
- Please give me _____ paper.
A. one B. a piece
C. a D. a piece of
- When we saw his face, we knew _____ was bad.
A. some news B. a news C. the news D. news

6. —Is the broom under _____ desk?
—No, it's under _____.
- A. the teacher's; my B. teacher's; mine C. teacher's; me D. the teacher's; mine
7. The football under the bed is _____.
- A. Lily and Lucy B. Lily's and Lucy's
C. Lily's and Lucy D. Lily and Lucy's
8. Joan is _____.
- A. Mary's and Jack sister B. Mary and Jack's sister
C. Mary and Jack sister D. Mary's and Jack's sister
9. It's only _____ walk from my home to the store.
- A. five minutes B. five minutes' C. five minute D. five-minutes
10. He went to _____ to buy a shirt.
- A. a tailor B. the tailor C. a tailors D. the tailor's

第二节 冠 词

【概述】

冠词是置于名词之前、说明名词所表示的人或事物的一种虚词，不能单独作句子成分。

【复习要点】

冠词是虚词，不能单独使用，必须依附于名词才有存在的意义；而名词的可数与不可数、单数与复数等特点反过来也会影响冠词的使用。

1 不定冠词 a(n) 的用法

1) 表示某一类人或某一事物中的一个。例：

She is a good singer. 她歌唱得好。

He got an A. 他得了个 A。

2) 用于可数名词前表示一类人或物中的任何一个，相当于 one。例：

There is a book on the desk. 桌上有一本书。

He has a daughter. 他有一个女儿。

3) 泛指某一个人或某物。例:

A horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

He is a man of few words. 他是个寡言的人。

4) 表示“每一”相当于 per。例:

The doctor asked me to take the medicine three times a day. 医生要求我每天服三次药。

I get paid once a month. 我每个月发一次工资。

5) 用于某些固定词组中。例:

a bit, a few, a little, a lot of, a piece of, a cup of, a glass of, a pile of, a pair of,
have a good time, for a while, for a long time

There were a lot of people at the party. 晚会上有很多人。

After a few weeks from now I'll be in Milan. 几个星期后我会在米兰。

6) a 用于以辅音音素开始的词之前, an 用于以元音音素开始的词之前。例:

a useful book

a European country

a one-year-old child

an hour

an honest boy

an 800-metre-long bridge

There is an "s" in the word "smile". 在 smile 里面有个 s。

He is an honest boy. 他是一个诚实的孩子。

2

定冠词的用法

1) 表示文中再次提到的人或物。例:

There is a book on the desk. The book is an English book.

桌上有一本书,那本书是英语书。

2) 表示特指的人或物(即说话人彼此都知道的人或物)。例:

Look at the blackboard. 看黑板。

Open the door, please. 请开门。

There was an accident here yesterday. A car hit a tree and the driver was killed.

昨天这里发生了一起事故,一辆汽车撞到树上,司机丧命。

3) 用在单数可数名词前,表示一类人或物的总称。例:

The horse is a useful animal. 马是有用的动物。

可数名词的复数形式也可表示泛指。

Horses are useful animals. 马是有用的动物。

4) 表示世界上独一无二的事物。例:

the sun the earth the sky the universe

5) 用在由普通名词构成的国家、党派等专有名词前以及表示江河、海洋、山川、群岛的名词前。例:

the United States the Yellow River the Rocky Mountains the Pacific Ocean

6) 用在序数词、形容词最高级前。例:

the second story the largest room the third longest river

7) 用在方位名词前。例:

on the left in the east in the west

8) 用在形容词或分词前表示一类人。例:

the poor the rich the dying the young the living the wounded

9) 用在乐器名词前。例:

Do you like to play the piano or the violin? 你喜欢弹钢琴还是拉小提琴?

10) 用在一些习惯用语中。例:

in the morning by the way in the water in the rain
tell the truth on the other hand on the way home

3

不用冠词的情况

1) 某些专有名词、物质名词、抽象名词前。例:

China America John health

2) 可数名词前有物主代词、指示代词、不定代词、名词所有格修饰时。例:

This book is mine. 这本书是我的。

That film isn't worth watching. 那部电影不值得去看。

3) 表示季节、月份、星期、一日三餐等的名称前。例:

spring summer autumn fall winter

Sunday October National Day

4) 表示学科、球类、棋类等的名词前。例:

Do you study mathematics? 你学数学吗?

He likes playing football. 他喜欢踢足球。

5) 表示一类人或物的复数名词前。例:

Computers are widely used in our daily life. 计算机广泛运用于我们的日常生活。

They are workers. 他们是工人。

6) 与 by 连用的交通工具名称前。例:

by car by bus by train by water by air

7) 某些固定词组中。例:

husband and wife brother and sister day and night knife and fork

at noon at night at first at last


【自我检测】

- There is _____ old bike. _____ old bike is Mr Zhao's.
A. an; The B. the; An C. a; The D. the; The
- _____ apple a day keeps the doctors away.
A. The B. A C. An D. /
- The museum is quite far. It will take you half _____ hour to get there by _____ bus.
A. an; / B. an; a C. a; / D. /; /
- We can't see _____ sun at _____ night.
A. the; the B. the; / C. a; / D. /; /
- One afternoon he found _____ handbag. There was _____ "s" on the corner of _____ handbag.
A. a; an; the B. a; a; the C. an; an; an D. the; a; a
- _____ Great Wall is _____ longest wall in the world.
A. A; a B. The; the C. A; the D. The; a
- Beijing is _____ beautiful city. It's _____ capital of China.
A. a; a B. the; the C. /; the D. a; the
- Australia is _____ English-speaking country.
A. a B. an C. the D. /
- Bill is _____ English teacher. He likes playing _____ piano.
A. a; the B. an; the C. a; / D. an; /
- Don't play _____ basketball here. It's dangerous.
A. a B. an C. / D. the

第三部分 参考答案

第一部分 语法梳理

第一章 名词、冠词与数词

第一节 名词

1 ~ 5 CBBDC 6 ~ 10 DDBBD

第二节 冠词

1 ~ 5 ACABA 6 ~ 10 BDBBC

第三节 数词

1 ~ 5 CDAAD 6 ~ 10 BBACC

第二章 代 词

1 ~ 5 ABCBB 6 ~ 10 DBAAA

第三章 介词与连词

1 ~ 5 CCBCA 6 ~ 10 DBAAD 11 ~ 15 CBABA 16 ~ 20 BBCBC

第四章 形容词与副词

1 ~ 5 BCBCB 6 ~ 10 CACBB

第五章 动 词

第二节 动词时态

1 ~ 5 CACAD 6 ~ 10 ADBBA

第三节 动词语态

1 ~ 5 CCCDB 6 ~ 10 CBCCD

第四节 情态动词

1 ~ 5 ACBBA 6 ~ 10 BBDDDB

第五节 非谓语动词

1 ~ 5 BACAD 6 ~ 10 DBBAC

第六章 句 子

第二节 句子的种类

1 ~ 5 ACBDB 6 ~ 10 DDACA

第三节 句子的类型

1 ~ 5 BABBD 6 ~ 10 CBCCC

第四节 主谓一致关系

1 ~ 5 CCAAD 6 ~ 10 BBDDB

第二部分 专项训练

第一章 单项选择

1 ~ 5 CBCAB 6 ~ 10 BABDB 11 ~ 15 CADBD 16 ~ 20 ABDCA
 21 ~ 25 BBADC 26 ~ 30 CCDAD 31 ~ 35 CDBDA 36 ~ 40 DCDDA
 41 ~ 45 BACBC 46 ~ 50 ACACA

第二章 语言应用

1 ~ 5 CBABC 6 ~ 10 BABCA 11 ~ 15 CCBBC 16 ~ 20 CBCCA
 21 ~ 25 ACAAB 26 ~ 30 AACBA 31 ~ 35 BACAA 36 ~ 40 BBCBA
 41 ~ 45 ABABB 46 ~ 50 CACAB

第三章 阅读理解

Passage 1 ~ 5	DCBDD	BCDCA	DCBCA	BACBC	BDADC
Passage 6 ~ 10	DADAB	DCBDA	ABDAC	ADACB	BBADA
Passage 11 ~ 15	CDCAB	BDABC	CAADC	BCADC	BCDCC
Passage 16 ~ 20	BDCCC	BCBDB	CACDB	DBCCA	ACACD

第四章 翻 译

1. 比尔和我相处十分融洽。
2. 有许多著名的预言从没有实现。
3. 他在数学方面做得较好。

4. 条条大路通罗马。
5. 来也匆匆，去也匆匆。
6. 这座桥是去年十月份建的。
7. 熟能生巧。
8. 这部新电影将在下周四上映。
9. 约翰跑得和我一样快。
10. 你介意把音乐声关小一点吗？
11. 有志者事竟成。
12. 你明天去天津吗？
13. 他现在走着上班因为他的自行车正在修理。
14. 你介意不在这里唱歌吗？
15. 她不打算在会议上发言。
16. 不劳无获。
17. 我肯定我们以前见过面。
18. 这座城市三面环山。
19. 茶叶产自中国的什么地方？
20. 不尝试，不知晓。
21. 良药苦口。
22. 失败是成功之母。
23. 我打电话给你，是想知道你明天能否和我一起吃饭。
24. 我国正变得越来越强大。
25. 足球是我最喜欢的运动。
26. 据说这本书卖得很好。
27. 起初他不习惯这个城市的生活。
28. 别忘记寄信。
29. 杰克说他有重要的事要做。
30. 得到这个消息他忍不住哭了起来。
31. 这部小说已被译成英语。
32. 冰雪覆盖着这些山。
33. 我会努力改进我差劲的英语。
34. 现在中国很多男孩都喜欢踢足球。
35. 整个故事是编造的。



四川省高职院校单独招生统一考试

文化素质（中职类）

模拟试卷（十）

注意事项：

- ① 本试卷分语文、数学、英语三科，每科满分 100 分，总分 300 分。
- ② 本考试实行同堂合卷，考试时间共 150 分钟。
- ③ 考生作答时，须将答案答在试卷相应位置，在草稿纸上答题无效。
- ④ 本试卷共 13 页。

总分		语文		数学		英语	
核分人							
复查人							

语 文

得分	评卷人	复查人

一、基础知识及其应用（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）在每个题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列词语字形书写和加点字读音全对的一项是 【 】
 - A. 赃物 锋芒毕露 褶皱（zhě） 恪尽职守（luò）
 - B. 急燥 获益非浅 苍穹（qióng） 叱咤风云（chà）
 - C. 杀戳 一泻千里 着陆（zhuó） 人声鼎沸（fèi）
 - D. 沉湎 追本朔源 惬意（qiè） 苦心孤诣（yì）
2. 下列各句中加点的词语使用不正确的一项是 【 】
 - A. 旅游胜地四川九寨沟如画的美景令人叹为观止。
 - B. 这支球队在球场上往往所向无敌，他们的高超球技和完美配合令其他球队望尘莫及。
 - C. 高薪不一定能养廉，因为贪官污吏本来就是欲壑难填。
 - D. 作家善于从生活中捕风捉影获得创作灵感，用朴实的文字、真实的情感打动读者。
3. 下列句子中没有语病的一项是 【 】
 - A. 青少年是上网人群里的主力军，但最近几年，60 岁以上的老年人也纷纷“触网”了。
 - B. 经过班主任再三解释，才使他的怒气逐渐平息，最后脸上勉强露出一丝笑容。
 - C. 为了防止今后不再发生类似的事件，有关部门进一步完善了安全生产措施。
 - D. 在这次毕业座谈会上，师生们讨论并提出了很多问题。



得分	评卷人	复查人

二、文言文阅读与积累（本大题共3小题，第4小题5分，第5小题6分，第6小题4分，共15分）

阅读下面的文言选段，完成4~5题。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

（节选自荀子《劝学》）

4. 下列句子中加点词的解释不正确的一项是 【 】

- A. 风雨兴焉 焉：语气词。
- B. 故不积跬步 跬步：半步。
- C. 驽马十驾 十驾：马拉车走十天。
- D. 金石可镂 镂：雕刻。

5. 翻译文中画线的句子。

蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

6. 补写出下列语句中空缺的部分。（每空2分，共4分）

(1) _____，材木不可胜用也。（孟子《寡人之于国》）

(2) _____，不如登高之博见也。（荀子《劝学》）

得分	评卷人	复查人

三、现代文阅读（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

阅读下面的文字，完成7~9题。

大 风

莫 言

最早跟爷爷去荒草甸子割草，是刚过了七岁生日不久的一天。堤顶是一条灰白的小路，路的两边长满野草，行人的脚压迫得它们很瑟缩，但依然是生气勃勃的。爷爷的步子轻悄悄的，走得不紧不慢，听不到脚步声。田野里丝线流苏般的玉米缨儿，刀剑般的玉米叶儿，刚秀出的高粱穗儿，很结实的谷子尾巴，都在雾中时隐时现。河堤上的绿草叶儿上挂着亮晶晶的露水珠儿，微微颤抖着，对我打着招呼。

田野里很寂静，爷爷漫不经心地哼起歌子来，坦荡荡的旷野上缓慢地爬行着爷爷悲壮苍凉的歌声。不知何时，天上布满了大块的黑云。我帮着爷爷把草装上车，小车像座小山包一样。大堤弯弯曲曲，刚走出里把路，黑云就把太阳完全遮住了。天地之间没有了界限，我竟然感到一种莫名的恐惧。回头看爷爷，爷爷的脸木木的，一点表情也没有。

河堤下的庄稼叶子忽然动了起来，但没有声音。河里也有平滑的波浪涌起，同样没有声音。很高很远的地方似乎传来了世上没有的声音，天地之间变成紫色，还有扑鼻的干草气息、





野蒿子的苦味和野菊花幽幽的香气。

在我们的前方，出现了一个黑色的、顶天立地的圆柱，圆柱飞速旋转着，向我们逼过来，紧接着传来沉闷如雷鸣的呼噜声。

“爷爷，那是什么？”

“风。”

爷爷淡淡地说，“使劲拉车吧，孩子。”说着，他弯下了腰。我们钻进了风里，听不到什么声音，只感到有两个大巴掌在使劲扇着耳门子，鼓膜嗡嗡地响。堤下的庄稼像接到命令的士兵，一齐倒伏下去。爷爷双手攥着车把，脊背绷得像一张弓。他的双腿像钉子一样钉在堤上，腿上的肌肉像树根一样条条棱棱地凸起来。风把车上半干不湿的茅草掀出来，扬起来，小车在哆嗦。爷爷的双腿开始颤抖了，汗水从他背上流下来。

夕阳不动声色地露出来，河里通红通红，像流动着冷冷的铁水。庄稼慢慢地直起腰。爷爷像一尊青铜塑像一样保持着用力的姿势。

我高呼着：“爷爷，风过去了。”

他慢慢地放下车子，费劲地直起腰，我看到他的手指都蜷曲着不能伸直了。

风把我们车上的草全卷走了，不，还有一棵草夹在的车梁的榫缝里。我把那棵草举着给爷爷看，一根普通的老茅草，也不知是红色还是绿色。

“爷爷，就剩下一棵草了。”我有点懊丧地说。

“天黑了，走吧。”爷爷说着，弯腰推起了小车。

我举着那棵草，跟着爷爷走了一会儿，就把它随手扔在堤下淡黄色的暮色中了。

（节选自《萌芽》，2013年第1期，有删改）

7. 文中画线文段描写了什么情景？作者分别是哪些角度进行描写的？

8. 本文运用了哪些修辞手法？任选其中一句加以赏析。

9. 本文运用了哪些描写手法来描写爷爷的？请简要分析文中“爷爷”这个形象的特点。

得分	评卷人	复查人

四、写作（本大题共2小题，第10小题10分，第11小题30分，共40分）

10. 杨玉家发生火灾。为帮助他家渡过难关，学生会组织了捐款捐物的活动，会计专业2015级2班同学将收到的捐款人民币320元、衣物20件交学生会。请你以学生会干事王莉的名义写一张收条。



数 学

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 5 分, 共 50 分). 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内, 错选、多选或未选均无分.

1. 若全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{3, 4, 5\}$, $B = \{1, 3, 6\}$, 则集合 $\{2, 7, 8\}$ 等于 【 】
 A. $A \cup B$ B. $A \cap B$ C. $\complement_U(A \cap B)$ D. $\complement_U(A \cup B)$
2. 下列函数中, 在 $(0, +\infty)$ 内是减函数的是 【 】
 A. $y = x^2$ B. $y = \frac{1}{x}$ C. $y = 2^x$ D. $y = -\log_{\frac{1}{2}}x$
3. 若角 α 终边上一点 P 的坐标是 $(-3, 4)$, 则 $\cos\alpha$ 等于 【 】
 A. $-\frac{4}{3}$ B. $-\frac{3}{4}$ C. $-\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$
4. 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 3$, $a_n = a_{n-1} + 3 (n \geq 2)$, 则 $a_{10} =$ 【 】
 A. 30 B. 27 C. 33 D. 36
5. “ $\alpha = 45^\circ$ ” 是 “ $\cos\alpha = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ” 的 【 】
 A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
 C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件
6. 若 a, b 是任意实数, 且 $a > b$, 则下列结论中正确的是 【 】
 A. $|a| > |b|$ B. $a^2 > b^2$
 C. $\lg(a - b) > 0$ D. $\left(\frac{1}{3}\right)^a < \left(\frac{1}{3}\right)^b$
7. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} 3^x, & x < 0 \\ 2 - x, & x \geq 0 \end{cases}$, 则 $f[f(3)]$ 等于 【 】
 A. -1 B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{5}{3}$ D. 3
8. 已知 $a = \log_{0.7} 0.8$, $b = \log_{1.1} 0.9$, $c = 1.1^{0.9}$, 则 a, b, c 的大小关系为 【 】
 A. $a < b < c$ B. $a < c < b$ C. $b < a < c$ D. $c < a < b$
9. 掷一枚硬币两次, 事件 M : “至少一次正面朝上” 的概率是 【 】
 A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{3}{4}$
10. 若圆心在 y 轴上, 半径为 $2\sqrt{2}$ 的圆 C 位于 x 轴上方, 且与直线 $x - y = 0$ 相切, 则圆 C 的方程为 【 】
 A. $x^2 + (y + 4)^2 = 8$ B. $x^2 + (y - 4)^2 = 8$
 C. $x^2 + (y + 2)^2 = 8$ D. $x^2 + (y - 2)^2 = 8$





得分	评卷人	复查人

二、填空题 (本大题共 3 小题, 每小题 4 分, 共 12 分). 请在每小题的空格中填上正确答案, 错填、不填均无分.

11. 集合 $A = \{x \mid 0 \leq x \leq 3, \text{ 且 } x \in \mathbf{N}\}$ 的子集的个数为 _____ .
12. 如果方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a < 0)$ 的两个根为 $-\frac{1}{2}, 1$, 则不等式 $ax^2 + bx + c > 0$ 的解集为 _____ .
13. 用 0, 1, 2, 3, 4, 5 这六个数, 可以组成 _____ 个没有重复数字的三位数.

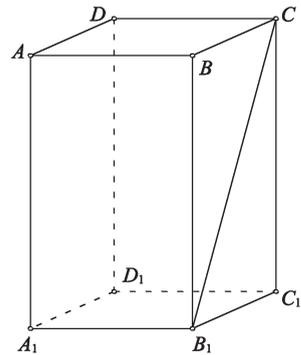
得分	评卷人	复查人

三、解答题 (本大题共 3 小题, 第 14 小题 12 分, 第 15、16 小题各 13 分, 共 38 分).

14. 求函数的定义域: $y = \frac{\sqrt{8 - 2^x}}{\log_a(3x + 1)}$, 其中 $a > 0, a \neq 1$.

15. 已知等腰三角形的一个底角 B 的正弦值为 $\frac{4}{5}$, 求该三角形顶角 A 的正弦值.

16. 如图, 已知正四棱柱 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, 底面边长为 a , 侧棱长为 $2a$. 求: (1) 点 A 到直线 B_1C 的距离; (2) 二面角 $A - B_1C - B$ 的正切值.





英 语

得分	评卷人	复查人

一、单项选择 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分) 从 A、B、C、D 四个选项中, 选出最佳选项填入右边的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. The air in the countryside is much fresher than _____ in the city. []
 A. that B. it C. one D. these
2. — Sally, would you like to have supper with us tomorrow evening? []
 — _____, but I might be a little late.
 A. Of course B. I'm busy C. Never mind D. Hard to say
3. Please _____ the fan when you leave the classroom. []
 A. turn down B. turn off C. turn on D. turn around
4. — Was _____ problem been solved? []
 — I was trying to think of _____ way out, but I didn't find one.
 A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a
5. — Have a nice weekend! []
 — _____.
 A. You're so kind B. You do, too C. With pleasure D. The same to you
6. The water is a little hot. It is 10 degrees above _____. []
 A. middle B. regular C. ordinary D. normal
7. — Is English your favorite subject? []
 — No. I am _____ English.
 A. strong B. weak at C. good at D. afraid
8. Who jumped _____, Mary or Lisa? []
 A. farther B. far C. farthest D. the farthest
9. He seems _____ the famous professor. []
 A. knowing B. to be known C. to know D. to be knowing
10. — _____ brave Cassie is! []
 — Yes. She helped her classmate out of the water.
 A. What a B. How a C. What D. How

得分	评卷人	复查人

二、语言应用 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分) 从 A、B、C 三个备选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。



Part A

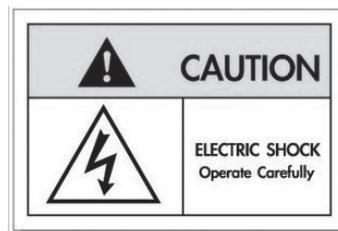
11. Don't go there. You are _____ unless you get permission. []



- A. permitted to get into the area
 B. forbidden to get into the area
 C. allowed to enter the area
12. Thomas arrived at the hotel at 17:00 on Sunday. He _____. []



- A. cannot go swimming because the swimming pool is closed
 B. can go swimming because the swimming pool is still open
 C. cannot go swimming because the swimming pool is still open
13. According to the sign, Jack should be careful because _____. []



- A. there may be electricity on the equipment
 B. incorrect operation may cause an electric shock
 C. there is lightening in the equipment
14. Mary can buy goods _____. []

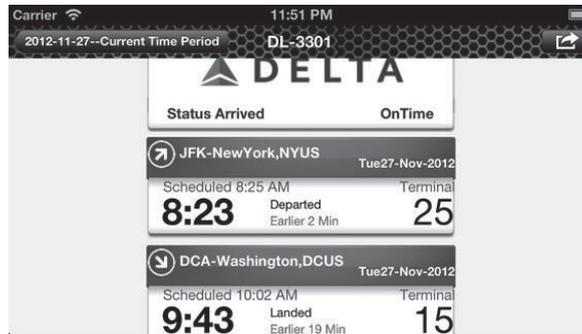


- A. at the lowest price because the store will be closed
 B. at the highest price because the store will be closed
 C. without paying because the store will be opened





15. The flight to New York _____ . []



A. departed earlier B. departed on time C. landed earlier
 16. This sign means _____ smoke in this area. []

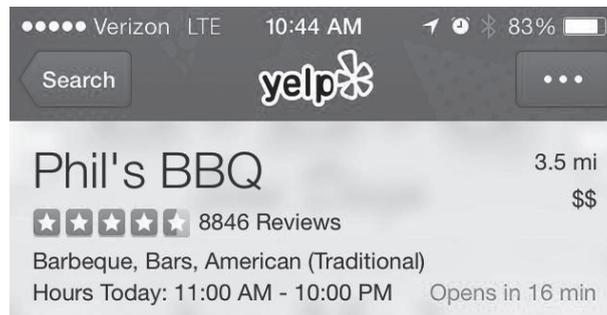


A. you can B. you can't C. you are not allowed to
 17. You'd better drive the car at the speed of _____ . []



A. over 35 B. 35 C. 35 or less

Part B



18. According to Yelp, Phil's BBQ is still _____ when we arrive there in 10 minutes. []
 A. open B. ready for closed C. closed
 19. Phil's BBQ provides _____. []
 A. Traditional American meals





- B. Traditional Korean barbeque
- C. Traditional Chinese foods

20. Phil's BBQ will be open for _____ hours today. []
 A. 10 B. 11 C. 12

得分	评卷人	复查人

三、阅读理解 (本大题共 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分) 阅读下列短文, 从每题所给的四个选项 (A、B、C 和 D) 中, 选出最佳选项填入右边括号内。错选、多选或未选均无分。

A

If you travel by air across the center of Africa or South America, you fly over forests for thousands of kilometers. These great forests are the oceans of trees. They are full of thousands and thousands of different kinds of plants and animals.

However, the world's forests are getting smaller all the time. We are cutting down the trees because we need wood, and we need more farmland. Some people say that there will not be any forests like these in 20 or 30 years. What will happen if they disappear?

If we cut down our forests, a lot of plants and animals will disappear from the world. In a lot of places the new farmland will soon look like the old deserts. Crops will not grow there. It will not rain very often, and the weather will get very hot. Perhaps the climate of the world will change. This will be dangerous for everyone in the world. That is why we must take care of forests.

21. The passage mainly tells us about _____. []
 A. the importance of taking care of our forests
 B. the result of cutting down the trees
 C. the world of great forests
 D. the reasons for forming the deserts
22. Which of the following is TRUE according to the passage? []
 A. Africa and South America are the oceans of trees.
 B. Forests are homes for different kinds of animals.
 C. Forests are usually several square kilometers large.
 D. Different plants can't be found in the same forest.
23. The need for more wood and more land results in _____. []
 A. the change of the world climate
 B. the disappearance of many plants and animals
 C. more deserts and less farmland
 D. all of the above
24. What will happen in 20 or 30 years in some people's view? []
 A. We'll have more forests.
 B. We'll have enough land to support our people.
 C. We'll have no forests like those in the center of Africa.
 D. We'll have enough wood to do some cooking.
25. The writer thinks _____. []
 A. it necessary for people to cut down the forests
 B. it necessary for people to protect the forests



- C. it impossible for people to take care of the world
- D. it important for everyone to keep animals

B

Shopping is not as simple as you may think! There are all sorts of tricks at play each time we reach out for that particular brand of product on the shelf.

Coloring, for example, varies according to what the producers are trying to sell. Health foods are packaged in greens, yellows or browns because we think of these as healthy colors. Ice cream packets are often blue and expensive goods, like chocolates, are gold or silver.

When some kind of painkiller was brought out recently, researchers found that the colors turned the customers off because they made the product look weak and ineffective. Eventually, it came on the market in a dark blue and white package—blue because we think of it as safe, and white as calm.

The size of a product can attract a shopper. But quite often a bottle doesn't contain as much as it appears to.

It is believed that the better-known companies spend, on average, 70 percent of the total cost of the product itself on packaging!

The most successful producers know that it's not enough to have a good product. The founder of Pears soap, who for 25 years has used pretty little girls to promote their goods, came to the conclusion: "Any fool can make soap, but it takes a genius to sell it."

26. Which of the following may trick a shopper into buying a product according to the passage? []
- A. The cost of its package.
 - B. The price of the product.
 - C. The color of its package.
 - D. The brand name of the product.
27. The underlined part "the colors turned the customers off" (in Para. 3) means that the colors _____.
- A. attracted the customers strongly
 - B. caused the customers to lose interest
 - C. tricked the customers into shopping
 - D. had weak effects on the customers
28. Which of the following is the key to the success in product sales? []
- A. The way to promote goods.
 - B. The discovery of a genius.
 - C. The team to produce a good product.
 - D. The brand name used by successful producers.
29. According to the passage, which of the following statement is TRUE? []
- A. Making soap is so easy that any fool in the world can make it.
 - B. Greens, yellows or silver are considered to be healthy colors.
 - C. 25 years ago, the founder of Pears soap was a pretty girl herself.
 - D. The size of a product can have an effect on the shoppers.
30. Which of the following would be the best title for this passage? []
- A. Choice of Good Products
 - B. Disadvantages of Products
 - C. Effect of Packaging on Shopping
 - D. Brand Names and Shopping Tricks

得分	评卷人	复查人

四、翻译 (本大题共 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分) 请将下列英语句子翻译成汉语。

31. The tour guide will show the tourists around our city.





32. This dictionary cost me 50 *yuan*.
33. I'm happy to inform you that you passed the driving test.
34. I suggest we should plant more trees, and then the air will be fresher.
35. Tom, as well as his best friend, goes climbing every Saturday.
36. I don't remember what I said last night.
37. After dinner, he gave Mr. Jackson a ride to the Capital Airport.
38. In order to get more experience, he does many part-time jobs.
39. We still learn a lot even though we have certificates.
40. Two-thirds of the surface of the earth is covered by water.